**Физкультурные занятия для детей раннего возраста**

Развитие познавательной активности детей на занятиях. Из опыта инструктора по физической культуре МБДОУ № 101 г. Оренбурга

Познавательная активность детей двух-трехлетнего возраста выражается в развитии восприятия, функции мышления и осмысленной предметной деятельности. Чем больше малыши получают впечатлений, тем быстрее развивается мозг. Слух, зрение, обоняние, осязание, вкусовые ощущения – с помощью этих органов восприятия ребенок познает мир.

Нам, педагогам, необходимо развивать, обогащать сенсорный и сенсомоторный опыт детей. Чем богаче двигательный опыт ребенка, тем интенсивнее развивается малыш. Так во время ходьбы, бега, лазанья, упражнений с мячом ребенок познает их свойства. А именно: тяжелый, легкий, большой, маленький, длинный, короткий, мягкий, твердый и т.д.

Я, инструктор по физическому воспитанию, стараюсь организовать в детском саду двигательную активность детей так, чтобы развивать зрительное и слуховое восприятие. Закрепляю форму, цвет, величину, учу ориентироваться в пространстве. Сначала предлагаю детям рассмотреть инвентарь, обследовать его. Например, мяч – круглый, резиновый, красный, гладкий; палка – длинная, красная (синяя), деревянная.

Знание основных цветов – это красный, синий, зеленый, желтый; представления о качествах предметов (форма, величина) – закрепляется в подвижных играх.

Игра «Найди свой цвет»

Раздаю платочки, флажки, ленточки разного цвета. На полу обручи таких же цветов (красный, синий, желтый, зеленый). Дети бегают по залу и по команде: «Найди обруч» должны подбежать к обручу такого же цвета как предмет, который в руках.

Игра «Найди и собери»

В зале корзины по углам расставлены. Рассыпаю мячи большие и маленькие. Дети должны собрать в большие корзины большие мячи, в маленькие – маленькие. Закрепляю такие понятия как «высоко – низко», «длинный – короткий» (ленточка), «широкий – узкий» (веревочки, канат). Умения соотносить предметы по величине способствуют игровые задания: большие мячи прокатить через широкие ворота, маленькие – через узкие, большие мячи прокатить по длинной дорожке, маленькие – по короткой.

Тяжелый – легкий» - тяжелые мячи (набивные), легкие (надувные). «Из чего сделаны мячи?» - резиновые, пластмассовые, из ткани.

«Угадай, что делать?»

У детей 2 флажка. Педагог звенит в бубен громко, дети поднимают флажки вверх, тихо - опускают их, приседают. Учить различать «звучание» знакомых предметов: бубен, колокольчик, погремушка. Развивается слуховое внимание детей.